

**Acta de la 1ª reunión de la Comisión de Infantil y Primaria de la AMIPA La Salle con los padres delegados de dichos niveles educativos, correspondiente al curso escolar 2010-2011**

**Identificación de la sesión**

Sesión nº. 1/2010-11

Fecha: 1 de diciembre de 2010

Horario: 15.30 a 16.50

Lugar: biblioteca de La Salle

**Asistentes:**

Por la comisión de infantil y primaria: Antonio Torres, Juan Sureda y Alba Talens  
Representantes de las clases de 1º A, B, y D; 2º A, B, C y D y de 3º A, C y D de educación infantil.

Representantes de las clases de 1º A, B, C y D; 2º A, B, C y D; de 3º A, C, D y E; 4º A, C y D; 5º C y D y 6º B y C de educación primaria.

**Ausentes:**

Representantes de las clases de 1ºC Y 3ºB de educación infantil y de las clases 3ºB, 4ºB, 5ºA, 5ºB, 6ºA Y 6ºD de educación primaria.

**Clases sin representación en el momento de la reunión:**

3ºB de educación infantil.

4ºB, 6ºA de educación primaria.

**Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Presentación de los miembros de la comisión AMIPA de Infantil y Primaria.
3. Presentación de la AMIPA y sus comisiones. Página web.
4. Análisis del proceso de bienvenida de los padres a la AMIPA.
5. Propuesta de creación de subcomisiones (comedor, limpieza....)
6. Explicación por parte de los padres delegados de los temas que sus representados les hayan transmitido.
7. Calendario de las próximas reuniones.
8. Ruegos y preguntas.

**Desarrollo de la sesión**

**Punto 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

A las 15.30 horas del día 1 de diciembre de 2010 los señores Juan Sureda y Antonio Torres abren la sesión con el punto primero del orden del día. Una vez aprobada el acta anterior se informa de las gestiones realizadas por la Comisión en referencia a los temas que figuran en dicha acta.

## **Punto 2. Presentación de los miembros de la comisión AMIPA de Infantil y Primaria.**

Presentación de la AMIPA, sus miembros y funciones.

Presentación de la comisión de infantil y primaria.

Previsión de funcionamiento de las reuniones con los padres delegados.

## **Punto 3. Presentación de la AMIPA y sus comisiones. Página web.**

## **Punto 4. Análisis del proceso de bienvenida de los padres a la AMIPA.**

## **Punto 5. Propuesta de creación de subcomisiones (comedor, limpieza...).**

## **Punto 6. Explicación por parte de los padres delegados de los temas que sus representados les hayan transmitido.**

El/la representante de 2º B de infantil propone a la AMIPA que consulte a la nueva dirección del centro la posibilidad de utilizar uniforme.

La representante de 2º C de infantil propone a la AMIPA que consulte a la dirección del centro la posibilidad de que los padres que lleven bebés en carrito puedan usar el ascensor de infantil para subir a recoger a sus hijos, de 17 a 17,15h. Joan Sureda explica que esos ascensores son para discapacitados, de todos modos se consultará a la dirección. Expone que los niños de infantil entran en los baños solos y salen con los brazos mojados.

El/la representante de 3º A de infantil solicita información sobre los cambios de profesora. La titular es Sonia Segura que no ha iniciado el curso. La sustituyó Nuria que tuvo que causar baja por rotura de dedos. A Nuria la sustituyó Zulema hasta que Nuria terminó la baja y se reincorporó. En febrero está previsto que vuelva Sonia porque termina su baja. Los padres manifiestan su incomodidad porque los niños de esta edad acusan los cambios de profesorado. Proponen dejar a Nuria hasta el final de curso y si ello no es posible, que ambas profesoras simultaneen las clases durante unos días. En todo caso, solicitan que se les notifiquen los cambios con tiempo de antelación. Otro tema que expone es si la graduación de infantil se hará en el teatro. Se le comunica que así está previsto. A continuación solicita que quede abierta la puerta de salida al patio de infantil una vez han salido los de 1º y 2º de primaria.

Finalmente, solicita saber por qué motivo los alumnos que hacen la actividad extraescolar de taekwondo no pueden comer después de la actividad siendo que coincide en horario con los alumnos que van a tenis o a gimnasia rítmica. La Comisión le propone que preguntará al hermano Fidel.

El/la representante de 3º C de infantil propone que se solicite al colegio que se repinten las rayas que delimitan las plazas del parking (también lo solicitó la representante de 2º C de primaria). Propone que se sugiera a la Comisión de talleres que haya talleres de 17 a 18 h.

El/la representante de 3º D solicita mayor vigilancia en la entrada de patios de infantil y mayor limpieza y provisión de papel higiénico en los baños. Solicita que se repongan las protecciones que han caído de algunos de los pinchos que hay en las vallas del colegio.

El/la representante de 1º A comunica que hay una madre de la clase que se ofrece a facilitar una página web de formación para profesores y profesoras. Solicita que se avise con antelación a los padres sobre cuándo se van a hacer las pruebas psicológicas a sus hijos. Solicita que se controle que los alumnos de ESO y Bachillerato no puedan fumar dentro del recinto escolar. Sobre este último tema la Comisión de infantil indica que lo comunicará a la de Secundaria.

El/la representante de 1º B incide en la necesidad de mejorar la seguridad en los patios de primaria.

El/la representante de 1º C aborda el tema de la entrega y reposición del material escolar. En algunas clases se ha llegado a partir gomas de borrar para que haya para todos. Comunica que los padres desean saber la relación de material que entra en los 40€ que paga cada alumno anualmente. Solicita que se pregunte a Toni Martorell si ha planteado la propuesta de reutilizar el material escolar entregado a final del curso anterior y llevado a casa por cada alumno. Informa que hay padres que han pedido comprar ellos el material escolar que les solicite el colegio a principio de curso.

El/la representante de 1º D pregunta si hay posibilidad de pagar el comedor solo los días lectivos. El Sr. Torres le informa que ello está previsto mediante la compra de tickets pero le comunica que, en caso de utilización diaria del comedor, resulta más económico pagar por meses.

El/la representante de 2º A incide en la baja calidad de los chándales y la resta de ropa de deporte.

El/la representante de 2º C solicita que se pueda restituir el importe del comedor en los casos de bajas justificadas por enfermedad del alumno comunicadas convenientemente.

Comunica la sorpresa y desagrado de los padres de su curso por el tamaño del letrero de Trui que eclipsa el del colegio.

Solicita información sobre la posibilidad que el colegio ofrezca horario continuado. Se abre un debate en el cual representantes de otros cursos comunican que este tema lo habían consultado en otras ocasiones con la dirección y que sería una decisión del Consejo Escolar del centro. Si el 70% de los padres lo solicitan, se podría cambiar. Implica modificar la autorización administrativa por parte de la Consejería.

Solicita la posibilidad de modificar horarios para los cursos próximos de modo que no haya clase los viernes por la tarde.

Finaliza con la propuesta de reinicio de la Escuela de padres.

El/la representante de 2º D solicita información sobre si los castigos que puede imponer un profesor a los alumnos están consensuados y recogidos en algún documento o son completamente a su criterio.

Demanda mayor higiene en los cuartos de baño.

Propone que se pregunte a Joana M Cunill si aceptaría un referéndum en relación al tema del uniforme.

Indica el descontento de los padres sobre el Departamento de orientación puesto que no ven las actuaciones que realizan con sus hijos y tienen la sensación que éstas no existen. No reciben información al respecto. Solicitan si ha de haber alguna información o si ha de haber un informe a final de ciclo.

Finalmente, expone que en el comedor se usa el vinagre en demasía (Lo reitera más tarde el/la representante de 6º B).

El/la representante de 3º A sugiere mejorar el sistema mediante el cual se transmite la información a los alumnos una vez recibida una llamada en secretaria. Explica que, de forma reiterada, los niños no han acudido al lugar donde debían ser recogidos por sus padres de acuerdo con la llamada y se han quedado solos.

Propone que se ofrezcan talleres para padres.

Solicita información sobre el parking para clientes del teatro Trui.

El/la representante de 3º C informa que a los alumnos se les ha prohibido escribir y subrayar en los libros, supuestamente por orden de la directora. Los alumnos copian los ejercicios. Solicita que se le consulte si ello es una decisión de centro. Sobre la actividad escolar de natación demanda que desde tercer curso todos los grupos la realicen en la piscina grande.

Los ordenadores recibidos no funcionan.

Por la configuración del colegio, hay cuatro aulas por curso y una más. Esta quinta aula está por dotar, sin cortinas, junto a los de 5º curso en el tercer piso. Solicita que no siempre sea esa promoción la que tenga que ocupar esa aula.

El/la representante de 3º D comenta que se ha detectado la presencia de ratas.

El/la representante de de 6º B comunica que la enfermera se ha quejado porque dice que los niños acuden para tratarse de dolencias que ella estima que no debe atender como un dolor de cabeza y que no les ha atendido. Los padres solicitan que atienda a los niños que lo necesiten y comunique a los padres lo que crea oportuno.

Informa que hay una cuidadora del patio de mediodía de después del comedor que grita a los niños y los arrincona debajo de la pérgola cuando llueve. Actúa frecuentemente faltando al respeto a los niños.

Propone que la biblioteca se abra desde octubre y no desde noviembre.

Requiere que se avisen a los profesores de las llamadas que hacen los padres para informar que sus hijos no irán a clase por enfermedad. Los profesores no reciben la información y hacen constar la falta como injustificada.

Pregunta el motivo por el cual se obliga a comprar una nueva flauta cuando se cursa ESO siendo que en muchos casos la que se usaba en primaria está en buenas condiciones e incluso es de mejor calidad que la nueva que se exige adquirir.

Pregunta si sería posible que el colegio habilitara una zona resguardada del frío y la lluvia para los niños que comen de comida que traen de casa y que hacen actividades a mediodía.

Comenta que en la cafetería no dejan sentarse a los alumnos en la mesa si piden un bocadillo mientras que si piden menú sí que pueden sentarse.

Se exponen quejas sobre la empresa Video 3 a la que se le encargan las fotos y vídeo de la comunión.

**Punto 7. Calendario para las próximas reuniones.**

Las fechas para las próximas reuniones son el 23 de Febrero de 2011, y 18 de Mayo de 2011.

**Punto 8. Ruegos y Preguntas.**

Por falta de tiempo no se puede terminar de desarrollar este punto del orden del día.

Excusando la falta de tiempo se levanta la sesión a las 16 horas 55 minutos.